

20141274038

МИНИСТЕРСТВО ЗА ТРУД И СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА

Врз основа на член 195 став (10) од Законот за заштита на децата („Службен весник на Република Македонија” бр. 23/13, 12/14 и 44/14), министерот за труд и социјална политика, донесе

ПРАВИЛНИК ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ И ДОПОЛНУВАЊЕ НА ПРАВИЛНИКОТ ЗА ФОРМАТА, СОДРЖИНАТА И НАЧИНОТ НА ВОДЕЊЕ НА ПЕДАГОШКАТА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА ВО ДЕТСКА ГРАДИНКА И ЦЕНТАР ЗА РАН ДЕТСКИ РАЗВОЈ

Член 1

Во Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на педагошката документација и евиденција во детска градинка и центар за ран детски развој („Службен весник на Република Македонија” бр. 87/13 и 154/13), во член 5 ставот (2) се менува и гласи:

„(2) Дневникот за работа на воспитната група во детската градинка/центарот за ран детски развој на предната корица содржи грб и име на Република Македонија и податоци за името на детската градинка/центарот за ран детски развој, место, општина, назив: „ДНЕВНИК ЗА РАБОТА НА ВОСПИТНАТА ГРУПА?”, воспитна група и воспитна година. Првата страна содржи грб и име на Република Македонија и податоци за името на градинката/центарот за ран детски развој, место и општина, назив „ДНЕВНИК ЗА РАБОТА НА ВОСПИТНАТА ГРУПА?”, воспитна група, воспитна година, име и презиме на воспитувачот и име и презиме на негователот. Втората страна е празна. Третата страна содржи наслов: „ЗАДОЛЖИТЕЛНИ АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)” и податоци за: реден број, аспекти на развој и време на реализација, наслов „ФАКУЛТАТИВНИ ПРОГРАМИ (по избор на родителите и децата)” и податоци за: реден број, наслов на програмата, име и презиме на реализаторот, број на деца и време на реализација. Страните 4 и 5 се целина и содржат наслов: „ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВРЕМЕТО (времетраење на програми за престој)” и податоци за: реден број, активности, време и забелешка. Страните 6 и 7 се целина, кореспондираат една со друга и содржат наслов: „ПОДАТОЦИ ЗА ДЕЦАТА?” и податоци за: реден број, број во Главната книга, име и презиме на детето, датум на раѓање, име и презиме на родителот/старателот, адреса (место на живеење), телефон, датум на упис, датум на испис, преглед на отсутни деца (месечно и вкупно), информирање, консултации со родителот и други забелешки. Содржината на страните 6 и 7 се повторуваат на наредните страни, до страна 13. Страната 14 содржи наслов: „ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА НА ДЕЦАТА?” и податоци за: вид и содржина на активностите, име и презиме на реализаторот, време на одржување и број на присутни деца. Страните 15 и 16 се целина, и содржат наслов: „ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ/СТАРАТЕЛИ?” и податоци за: форма и опис на соработката, содржина на соработката, број на родители и датум на одржување. Страните 17 и 18 се целина и содржат наслов: „ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ПРОСЛАВИ И ДРУГИ ЈАВНИ МАНИФЕСТАЦИИ?” и податоци за: назив на прослава/манифестација, цели на прославата/манифестација и датум на реализација. Страната 19 содржи наслов: „ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО ПОШИРОКАТА ОПШТЕСТВЕНА СРЕДИНА И

СТРУЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ? и податоци за: назив на институција, опис на соработката и датум на реализација. Страната 20 содржи наслов: „ДОЛГОРОЧНО ГОДИШНО ПЛАНИРАЊЕ” и податоци за: реден број, глобални цели, теми, време на обработка, организациони форми на работа, методи на проучување и учење, место на реализација и форма на соработка со родителите/старателите. Се изготвува на почетокот на воспитната година. Страната 21 и 22 содржи наслов: „СРЕДНОРОЧНО-ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ“ и податоци за: наслов на темата, време на реализација, разгранување на темата со активности по аспекти на развојот (домени), и тоа: физичко здравје и моторен развој, социоемоционален развој, развој на пристап кон учењето, развој на јазикот описменување и комуникација и когнитивен развој и стекнување на општи знаења. Среднорочното планирање поаѓа од холистички пристап. Страната 23 содржи наслов “ЦЕЛИ НА ТЕМАТА ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)” и тоа: физичко здравје и моторен развој, социоемоционален развој, развој на пристап кон учењето, развој на јазикот описменување и комуникација и когнитивен развој и стекнување на општи знаења. Страна 24 содржи наслов „РЕФЛЕКСИЈА НА РЕАЛИЗИРАНАТА ТЕМА ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ): “. Страните 21, 22 23 и 24 се повторуваат последователно 10 пати до страната 64. Среднорочното-тематско планирање се изготвува во текот на годината, пред започнување на реализација на нова тема. Страната 65 содржи наслов: „КРАТКОРОЧНО, ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ - ДНЕВЕН ОПЕРАТИВЕН ПЛАН“ и податоци за: стандард/и, наслов на дневната тема, цели, активности, место на реализација, материјали и средства за реализација, користени стратегии за рано учење и подучување, постигнувања на децата, индикатори и рефлексии на постигнатите резултати. Дневното планирање поаѓа од холистичкиот пристап и се изготвува секој ден. Страната 65 се повторува 220 пати до страна 285. Страната 286 содржи наслов „ГОДИШНА АНАЛИЗА НА РЕАЛИЗИРАНИ ТЕМИ“ и податоци за: број на планирани и реализирани теми (краток опис), како реализираните теми се рефлектираат врз развојните постигнувања на децата (краток опис), посебни постигнувања кај децата во однос на Стандардите за рано учење и развој, опис на остварена соработка со родители, идентификација на следни чекори во планирање на активности за поттикнување на раното учење и прогрес кон исполнување на Стандардите за рано учење и развој. Страната 287 содржи наслов „ЗАБЕЛЕШКИ“.

Во ставот (3) по зборовите: “и содржи листови кои” се додаваат зборовите: “се нумерирани и”.

Член 2

Образецот бр. 3 се заменува со нов Образец бр. 3 кој е даден во прилог и е составен дел на овој правилник.

Член 3

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“.

Бр. 11-5900/2
18 август 2014 година
Скопје

Министер за труд
и социјална политика,
Диме Спасов, с.р.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

_____ (име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

**ДНЕВНИК
ЗА РАБОТА НА ВОСПИТНА ГРУПА**

воспитна група _____
воспитна 20____/____ година

Корица



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

_____ (име на детската градинка/центарот за ран детски развој)

Место _____

Општина _____

**ДНЕВНИК
за работа на воспитната група**

Воспитна група _____
воспитна година 20____ / _____ година

Воспитувач

_____ (име и презиме)

Негователи

_____ (име и презиме)

Печати:

ЗАДОЛЖИТЕЛНИ АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)

Ред. број	Аспекти на развој	Време на реализација
1.	Здравје и моторен развој	
2.	Социо - емоционален развој	
3.	Развој на јазикот, писменост и комуникација	
4.	Когнитивен развој и стекнување на општи знаења	
5.	Пристап кон учење	

ФАКУЛТАТИВНИ ПРОГРАМИ (по избор на родителите и децата)

Ред.бр .	Наслов на програмата	Име и презиме на реализаторот	Број на деца	Време на реализација

ПОДАТОЦИ ЗА ДЕЦАТА

Реден број	Брво Главна књига	Име и презиме на детето	Датум на раѓање	Име и презиме на родителот/старателот	Адреса, телефон	Дата на упис	Дата на испис

стр.7

Преглед на отсутни деца													Информирање, консултации со родителот/старателот	Други забелеш ки
Месеци														
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														
Најавено														
Ненајавено														
Вкупно														

страните 6 и 7 се целина и се повторуваат до страна 13

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА НА ДЕЦАТА

Вид и содржина на активностите	Име и презиме на реализаторот	Време на одржување	Број на присутни деца
Систематски прегледи на децата			
Стоматолошки систематски прегледи			
Здравствено воспитување на родители/старатели			

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ/СТАРАТЕЛИ

Форма и опис на соработката	Содржина на соработката	Број на родители	Датум на одржување

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА ПРОСЛАВИ И ДРУГИ ЈАВНИ МАНИФЕСТАЦИИ

Назив на прослава/манифестација	Цели на прославата/ манифестацијата	Датум на реализација

**ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СОРАБОТКА СО ПОШИРОКАТА ОПШТЕСТВЕНА
СРЕДИНА И СТРУЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ**

Назив на институција	Опис на соработката	Датум на реализација

ДОЛГОРОЧНО - ГОДИШНО ПЛАНИРАЊЕ стр.20

Ред број	Глобални цели	Теми	Време на обработка	Организациони форми на работа	Методи на проучување и учење	Место на реализација	Форма на соработка со родители/старатели

СРЕДНОРОЧНО - ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ

НАСЛОВ НА ТЕМАТА: _____
ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА ОД _____ ДО _____, _____

РАЗГРАНУВАЊЕ НА ТЕМАТА СО АКТИВНОСТИ
ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)

Физичко здравје и моторен развој

Социоемоционален развој

Развој на пристап кон учењето

Развој на јазикот, описменување и комуникација

Когнитивен развој и стекнување на општи знаења

Стр. 23

ЦЕЛИ НА ТЕМАТА ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ (ДОМЕНИ)

Физичко здравје и моторен развој

Социоемоционален развој

Развој на пристап кон учењето

Развој на јазикот, описменување и комуникација

Когнитивен развој и стекнување на општи знаења

**РЕФЛЕКСИЈА НА РЕАЛИЗИРАНАТА ТЕМА ПО АСПЕКТИ НА РАЗВОЈ
(ДОМЕНИ):**

Страните 21, 22 23 и 24 се повторуваат 10 пати до страна 64

**КРАТКОРОЧНО ДНЕВНО ПЛАНИРАЊЕ
ДНЕВЕН ОПЕРАТИВЕН ПЛАН**

ДАТА _____

1. Стандард/и:
2. Наслов на дневната тема:
3. Цели:
4. Активности :
5. Место на реализација:
6. Материјали и средства за реализација:
7. Користени стратегии за рано учење и подучување:

ПОСТИГНУВАЊА НА ДЕЦАТА

Индикатори:
Рефлексција

ГОДИШНА АНАЛИЗА НА РЕАЛИЗИРАНИ ТЕМИ

<p>1. Број на планирани и реализирани теми (краток опис)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2. Како реализираните теми се рефлектираат врз развојните постигнувања на децата (краток опис)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3. Посебни постигнувања кај децата во однос на СРУР</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4. Опис на остварена соработка со родители</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>5. Идентификација на следни чекори во планирање на активности за поттикнување на раното учење и прогрес кон исполнување на СРУР</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ЗАБЕЛЕШКИ
