

20130611350

МИНИСТЕРСТВО ЗА ТРУД И СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА

Врз основа на член 170 став (2) од Законот за заштита на децата („Службен весник на Република Македонија“ бр. 23/13), министерот за труд и социјална политика донесе

П Р А В И Л Н И К ЗА НАЧИНОТ НА РАБОТА И ОБЕЗБЕДУВАЊЕ НА УСЛОВИ ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА ПЕДАГОШКО - МЕТОДСКАТА ПРАКТИКА НА СТУДЕНТИТЕ ОД СООДВЕТНИТЕ СТУДИИ ЗА ПРЕДУЧИЛИШНО ВОСПИТАНИЕ И ДРУГИ СООДВЕТНИ ФАКУЛТЕТИ ВО ЈАВНИТЕ УСТАНОВИ ЗА ДЕЦА

Член 1

Со овој правилник се пропишува начинот на работа и обезбедување на услови за остварување на педагошко - методската практика на студентите од соодветните студии за предучилишно воспитание и други соодветни факултети во јвните установи за деца.

Член 2

(1) Педагошко - методската практика на студентите од соодветните студии за предучилишно воспитание и други соодветни факултети се изведува во јавна детска градинка/јавен центар за ран детски развој, како и во детска градинка во склоп на високообразовна институција (во натамошниот текст: установата за деца), од страна на воспитувачите, негователите, стручните работници и соработници (во натамошниот текст: менторите).

(2) Педагошко - методската практика е облик на подготвување на студентите за вршење на практична работа од областа на згрижување и воспитание на деца од предучилишна возраст.

(3) Педагошката практика опфаќа присуство на студентите на активностите кои ги реализираат директорите и менторите во воспитните групи согласно организацијата и распоредот на дневните активности во установата за деца.

(4) Методската практика опфаќа присуство на студентите на активностите кои се утврдени со планот на установата за деца и Програмата за ран детски развој кои ги реализираат директорите и менторите, согласно организацијата и распоредот на дневните активности во установата за деца, како и реализација на активностите кои ги подготвуваат студентите.

(5) Самостојната педагошко - методска практика се состои од самостојна работа на студентот во траење од десет наставни денови со една воспитна група согласно планот на установата за деца и Програмата за ран детски развој.

Член 3

(1) Педагошката практика се организира како факултетски вежби за обука на студентите во согласност со критериумите утврдени од наставно - научниот совет на факултетот.

(2) Организирањето на педагошката практика во установите за деца (планирање, реализација, анализа и др.) се врши во соработка со предметните професори (професорите по педагогија, дидактика, и методика), деканот и директорот на установата за деца.

Член 4

При вршење на педагошката практика менторот треба:

- да им овозможи на студентите запознавање со сите елементи на процесот на згрижување и воспитание на децата,

- да им овозможи на студентите пристап до информациите за процесот на згрижување и воспитание на децата,

- да им помага на студентите во процесот на згрижување и воспитание на децата и во реализирање на педагошката практика и

- да ја евидентира работата и однесувањето на студентите за време на педагошката практика во установата за деца.

Член 5

(1) При вршење на педагошката практика студентите дневно присуствуваат на најмалку три часа во воспитно - згрижувачкиот процес кој се одвива во установата за деца.

(2) Бројот на студентите кои присуствуваат при вршење на педагошката практика се утврдува од страна на установата за деца.

Член 6

(1) Методската практика се организира и реализира во согласност со Програмата за ран детски развој.

(2) Методската практика се изведува во установата за деца под непосредно раководство на професорот за методика и професорите од предметите поврзани со згрижувањето и воспитанието на децата и менторот.

(3) Менторот се определува и назначува од страна на стручниот совет во установата за деца на предлог на директорот на установата за деца.

(4) За времетраење на методската практика студентите се придржуваат кон упатствата дадени од страна на професорите, директорот на установата за деца, менторот, како и кон распоредот на дневните активности во установата за деца.

(5) Во текот на спроведувањето на методската практика менторот може да го вклучи и директорот на установата за деца со цел нејзино успешно реализирање и запознавање на студентите со целокупната работа на установата за деца.

Член 7

(1) За време вршење на методската практика студентите присуствуваат на:

- активностите за теоретска и практична подготовка за спроведување на методската практика, кои се реализираат од страна на организаторот на методската практика и менторот и

- анализа на менторот за активностите кои ги реализираат студентите.

(2) Бројот на студентите кои присуствуваат при вршење на методската практика се утврдува од страна на установата за деца.

Член 8

Самостојната педагошко - методска практика се организира од страна на професорите по педагогија, дидактика и методика, а во согласност со директорот на установата за деца.

Член 9

(1) Од страна на установата за деца се обезбедуваат услови за остварување на педагошко - методска практика на студентите преку:

- склучување меморандум за соработка со соодветната високообразовна институција;

- утврдување на време и место за изведување на педагошко - методската практика на студентите;

- информирање на воспитувачите, негователите, стручните работници и соработници;

- вршење избор на ментор;

- обезбедување на дидактичките средства кои се користат во воспитно - згрижувачкиот процес;
 - изготвување на план за распоредување на студентите по воспитни групи.
- (2) За реализирање педагошка – методска практика на студентот му се издава потврда.

Член 10

Овој правилник влегува во сила наредниот ден од денот на објавувањето во „Службен весник на Република Македонија“.

Бр. 11 - 2750/1
19 април 2013 година
Скопје

Министер,
Спиро Ристовски, с.р.